

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Хубаев

« 30 » 06 2022 г.

Кабисова Л.М.

Государственное регулирование в условиях неопределенности и рисков

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
образовательная программа «Государственное и муниципальное  
управление»,  
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала  
Финансового университета

(протокол от « 29 » 06 2022 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12)

Владикавказ 2022

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению	

дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Государственное регулирование в условиях неопределенности и рисков».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. <b>Уметь:</b> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений; типологию решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного

		развития и роста.	построения и поведения организации как социально-экономической системы. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<b>Знать:</b> сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; <b>Уметь:</b> оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл профиля (элективный) части, модуль «Устойчивое развитие и антикризисное управление», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	108
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58

Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Риск и неопределенность. Место и роль риска в государственном регулировании**

Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные проблемы и вопросы, решаемые специалистами по риску: сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска, методы выявления и оценки риска, менеджмент риска, проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами. Риск и неопределенность как важнейшие условия современного государственного управления, в том числе с учетом влияния глобальных тенденций развития мира. Влияние глобализации на систему государственного управления и на деятельность органов государственной власти. Концепция «устойчивого развития» («sustainable development»). Принципы «устойчивого развития». Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества. Актуальные проблемы государственного управления с учетом неопределенности и риска в современной России.

#### **Тема 2. Неопределённости и риски в государственном регулировании**

Понятие, природа, содержание и значение неопределённостей в государственном регулировании. Причины неопределённостей и классификации неопределённостей в государственном регулировании. Классификации рисков в государственном регулировании.

#### **Тема 3. Риски патологий, дефектов и дисбалансов в государственном регулировании**

Понятие и виды дефектов государственного регулирования. Последствия дефектов государственного регулирования. Коррупция как патология государственного регулирования. Ошибки в государственном регулировании. Дисбалансы в государственном регулировании.

#### **Тема 4. Риск-ориентированное государственное регулирование**

Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном регулировании. Методы регулирования рисками в государственном управлении. Проблемы риск-ориентированного государственного регулирования. Управление неопределённостями в рамках и в процессе государственного регулирования. Управление ошибками в рамках и в процессе государственного регулирования.

### **Тема 5. Сценарии государственного регулирования в условиях риска и неопределенности**

Сценарный подход в государственном управлении. Вероятностные методы оценки риска. Статистические данные как главный источник вероятностных методов оценки риска. Работа со статистическими данными. Процедуры мониторинга, контроля и управления рисками. Экспертные методы оценки риска. Ранжирование факторов риска экспертами. Способы организации экспертного оценивания. Методы и способы уменьшения риска. Прогнозирование. Ситуационные планы.

#### **5.2. Учебно-тематический план**

№ п/ п	Наименование тем (разделов)дисципли ны	Трудоемкость в часах					Формытекущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оательн ая работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия		
1.	Тема 1. Риск и неопределенность. Место и роль риска в государственном регулировании	22	10	2	8	12	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентация
2.	Тема 2. Неопределённости и риски в государственном регулировании	22	10	2	8	12	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентация
3.	Тема 3. Риски патологий, дефектов и дисбалансов в государственном регулировании	22	10	4	6	12	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентация
4.	Тема 4. Риск- ориентированное государственное регулирование	22	10	4	6	12	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентация

5.	Тема 5. Сценарии государственного регулирования в условиях риска и неопределенности	20	10	4	6	10	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентация
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>46,3</b>	<b>15</b>	<b>31,4</b>	<b>53,7</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Риск и неопределенность. Место и роль риска в государственном регулировании	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные проблемы и вопросы, решаемые специалистами по риску: сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска, методы выявления и оценки риска, менеджмент риска, проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами. Риск и неопределенность как важнейшие условия современного государственного управления, в том числе с учетом влияния глобальных тенденций развития мира. Влияние глобализации на систему государственного управления и на деятельность органов государственной власти. Концепция «устойчивого развития» («sustainable development»). Принципы «устойчивого развития». Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества. Актуальные проблемы государственного управления с учетом неопределенности и риска в современной России. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1-8.14; 9.1-9.6	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентация
Тема 2. Неопределённости и риски в государственном	Понятие, природа, содержание и значение неопределённостей в государственном регулировании. Причины неопределённостей и классификации неопределённостей в	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады,



регулировании	государственном регулировании. Классификации рисков в государственном регулировании. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1-8.14; 9.1-9.6	презентация
Тема 3. Риски патологий, дефектов и дисбалансов в государственном регулировании	Понятие и виды дефектов государственного регулирования. Последствия дефектов государственного регулирования. Коррупция как патология государственного регулирования. Ошибки в государственном регулировании. Дисбалансы в государственном регулировании. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1-8.14; 9.1-9.6	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентация
Тема 4. Риск-ориентированное государственное регулирование	Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном регулировании. Методы регулирования рисками в государственном управлении. Проблемы риск-ориентированного государственного регулирования. Управление неопределённостями в рамках и в процессе государственного регулирования. Управление ошибками в рамках и в процессе государственного регулирования. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1-8.14; 9.1-9.6	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентация
Тема 5. Сценарии государственного регулирования в условиях риска и неопределенности	Сценарный подход в государственном управлении. Вероятностные методы оценки риска. Статистические данные как главный источник вероятностных методов оценки риска. Работа со статистическими данными. Процедуры мониторинга, контроля и управления рисками. Экспертные методы оценки риска. Ранжирование факторов риска экспертами. Способы организации экспертного оценивания. Методы и способы уменьшения риска. Прогнозирование. Ситуационные планы. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1-8.14; 9.1-9.6	Устный опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентация

--	--	--

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Риск и неопределенность. Место и роль риска в государственном регулировании	Принципы «устойчивого развития». Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества. Актуальные проблемы государственного управления с учетом неопределенности и риска в современной России.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
Тема 2. Неопределённости и риски в государственном регулировании	Причины неопределённостей и классификации неопределённостей в государственном регулировании. Классификации рисков в государственном регулировании.	Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах. Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 3. Риски патологий, дефектов и дисбалансов в государственном регулировании	Ошибки в государственном регулировании. Дисбалансы в государственном регулировании.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
Тема 4. Риск-ориентированное	Управление неопределённостями в рамках и	Изучение лекций, материалов и

государственное регулирование	в процессе государственного регулирования. Управление ошибками в рамках и в процессе государственного регулирования.	литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
Тема 5. Сценарии государственного регулирования в условиях риска и неопределенности	Ранжирование факторов риска экспертами. Способы организации экспертного оценивания. Методы и способы уменьшения риска. Прогнозирование. Ситуационные планы.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу, проблемной дискуссии, докладов, презентаций

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Основные проблемы и вопросы, решаемые специалистами по риску: сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска, методы выявления и оценки риска, менеджмент риска, проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами.
3. Риск и неопределенность как важнейшие условия современного государственного управления, в том числе с учетом влияния глобальных тенденций развития мира.
4. Влияние глобализации на систему государственного управления и на деятельность органов государственной власти.
5. Концепция «устойчивого развития» («sustainable development»).
6. Принципы «устойчивого развития».
7. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении.
8. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества.
9. Актуальные проблемы государственного управления с учетом неопределенности и риска в современной России.
10. Понятие, природа, содержание и значение неопределённостей в государственном регулировании.

11. Причины неопределённостей и классификации неопределённостей в государственном регулировании.
12. Классификации рисков в государственном регулировании.
13. Понятие и виды дефектов государственного регулирования. Последствия дефектов государственного регулирования.
14. Коррупция как патология государственного регулирования.
15. Ошибки в государственном регулировании.
16. Дисбалансы в государственном регулировании.
17. Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном регулировании.
18. Методы регулирования рисками в государственном управлении.
19. Проблемы риск-ориентированного государственного регулирования.
20. Управление неопределённостями в рамках и в процессе государственного регулирования.
21. Управление ошибками в рамках и в процессе государственного регулирования.
22. Сценарный подход в государственном управлении.
23. Вероятностные методы оценки риска.
24. Статистические данные как главный источник вероятностных методов оценки риска.
25. Работа со статистическими данными.
26. Процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.
27. Экспертные методы оценки риска.
28. Ранжирование факторов риска экспертами.
29. Способы организации экспертного оценивания.
30. Методы и способы уменьшения риска. Прогнозирование. Ситуационные планы.

### **Примерный перечень тем для выполнению контрольной работы**

1. Понятие и природа риска.
2. Классификации рисков.
3. «Группы риска» в современном российском обществе.
4. Психологические и поведенческие аспекты риска.
5. Институты управления риском в современных обществах.
6. Риски в информационном обществе.
7. Влияние политического риска отношений государства с глобальными структурами.
8. Влияние политического риска отношений государства с корпорациями
9. Интуитивные методы оценки риска.
10. Методы управления риском
11. Процесс управления риском.
12. «Страновой» и «региональный» риски.
13. Стратегические риски в современной России.

14. Концепция «приемлемого риска». Ее значение для практики управления.
15. Ключевые измерения риска.
16. Вероятностные методы оценивания риска.
17. Экспертные методы оценивания риска.
18. Управленческие риски.
19. Влияние общественных и политических рисков на систему государственного управления
20. Прогнозирование риска.
21. Ситуационные планы
22. Методы оценки рисков.
23. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
24. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков.
25. Экспертные методы оценки рисков.
26. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
27. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
28. Стратегические риски. Стратегическая безопасность.
29. Проблемы и перспективы глобализации.
30. Страновые риски.
31. Мировой экономический кризис и тенденции развития российской экономики.
32. Риски в глобальной экономике: основные подходы к управлению.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Основные проблемы и вопросы, решаемые специалистами по риску: сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска, методы выявления и оценки риска, менеджмент риска, проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами.
3. Риск и неопределенность как важнейшие условия современного государственного управления, в том числе с учетом влияния глобальных тенденций развития мира.
4. Влияние глобализации на систему государственного управления и на деятельность органов государственной власти.
5. Концепция «устойчивого развития» («sustainable development»).
6. Принципы «устойчивого развития».
7. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении.
8. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества.
9. Актуальные проблемы государственного управления с учетом неопределенности и риска в современной России.
10. Понятие, природа, содержание и значение неопределённостей в государственном регулировании.
11. Причины неопределённостей и классификации неопределённостей в государственном регулировании.
12. Классификации рисков в государственном регулировании.
13. Понятие и виды дефектов государственного регулирования. Последствия дефектов государственного регулирования.
14. Коррупция как патология государственного регулирования.
15. Ошибки в государственном регулировании.
16. Дисбалансы в государственном регулировании.
17. Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном регулировании.
18. Методы регулирования рисками в государственном управлении.
19. Проблемы риск-ориентированного государственного регулирования.
20. Управление неопределённостями в рамках и в процессе государственного регулирования.
21. Управление ошибками в рамках и в процессе государственного регулирования.
22. Сценарный подход в государственном управлении.

23. Вероятностные методы оценки риска.
24. Статистические данные как главный источник вероятностных методов оценки риска.
25. Работа со статистическими данными.
26. Процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.
27. Экспертные методы оценки риска.
28. Ранжирование факторов риска экспертами.
29. Способы организации экспертного оценивания.
30. Методы и способы уменьшения риска. Прогнозирование. Ситуационные планы.

### **Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста ПКП-5	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы	<b>Вопросы:</b> 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. 2. Основные проблемы и вопросы, решаемые специалистами по риску: сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска, методы выявления и оценки риска, менеджмент риска, проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами. 3. Риск и неопределенность как важнейшие условия современного государственного управления, в том числе с учетом влияния глобальных тенденций развития мира. 4. Влияние глобализации на систему государственного управления и на деятельность органов государственной власти. 5. Концепция «устойчивого развития» («sustainable development»).

		<p>ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>6. Принципы «устойчивого развития».</p> <p>7. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении.</p> <p>8. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества.</p> <p>9. Актуальные проблемы государственного управления с учетом неопределенности и риска в современной России.</p> <p>10. Понятие, природа, содержание и значение неопределённостей в государственном регулировании.</p>
Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах (ПКП-2)	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений; типологию решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Причины неопределённостей и классификации неопределённостей в государственном регулировании.</p> <p>2. Классификации рисков в государственном регулировании.</p> <p>3. Понятие и виды дефектов государственного регулирования. Последствия дефектов государственного регулирования.</p> <p>4. Коррупция как патология государственного регулирования.</p> <p>5. Ошибки в государственном регулировании.</p> <p>6. Дисбалансы в государственном регулировании.</p> <p>7. Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном регулировании.</p> <p>8. Методы регулирования рисками в государственном управлении.</p> <p>9. Проблемы риск-</p>



		<p>системы.  <b>Уметь:</b>осущест          влять выбор          оптимальных          методов          принятия          решений в          различных          хозяйственных          ситуациях;          разрабатывать и          обосновывать          варианты          эффективных          решений;          оценивать          экономическую          и социальную          эффективность          управленческих          решений;</p>	<p>ориентированного          государственного регулирования.          10. Управление          неопределённостями в рамках и в          процессе государственного          регулирования.          11. Управление ошибками в          рамках и в процессе          государственного регулирования.</p>
	<p>3.Определяет          основные          направления          улучшения          организации          работы по          обеспечению          устойчивого          развития          социально-          экономической          системы,          стимулировани          я          экономическог          о развития и          роста.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность          организации          систем, законы и          принципы          функционирован          ия систем;  <b>Уметь:</b>          оценивать          состояние          системы;          выявлять          влияние          внешней среды          на систему;          проводить          исследование          систем и          процессов.</p>	<p><b>Вопросы:</b>          1. Сценарный подход в          государственном управлении.          2. Вероятностные методы          оценки риска.          3. Статистические данные как          главный источник вероятностных          методов оценки риска.          4. Работа со статистическими          данными.          5. Процедуры мониторинга,          контроля и управления рисками.          6. Экспертные методы оценки          риска.          7. Ранжирование факторов риска          экспертами.          8. Способы организации          экспертного оценивания.          9. Методы и способы          уменьшения риска.          Прогнозирование. Ситуационные          планы.</p>

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
 необходимой для освоения дисциплины**

## **Нормативные правовые акты**

1. Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 23 «О перечне мероприятий по реализации основных ориентиров макроэкономической политики государств - членов Евразийского экономического союза на 2016 - 2017 годы»
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2020) «О системе государственной службы Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2021) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2020) «О безопасности»
6. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»

## **Основная литература**

7. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для вузов / Л.Г. Матвеева [и др.]. – М.: Юрайт, 2021. – 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471579> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
8. Основы риск-менеджмента: / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва: Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449729> (дата

обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

9. Вяткин, В.Н. Риск - менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020.- 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469020> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

10. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02539-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092988> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
11. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02539-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092988> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
12. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
13. Кузьмина, М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / М.С. Кузьмина. — Москва: КноРус, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-406-08690-2. — URL: <https://book.ru/book/940480> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим

доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

14. Шаховская, Л.С. Бюджетирование: теория и практика + Электронные приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская, Е.Г. Попкова, В.В. Хохлов В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 412 с. - (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06657-7. — URL: <https://book.ru/book/930299> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.*

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

#### *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы*

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план контрольной работы;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по

научной проблеме;

- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет» самостоятельно. Тему контрольной работы студент выбирает из предлагаемого примерного перечня.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме контрольной работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки и др.).

#### Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованных источников для контрольной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

К тексту контрольной работы может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

### **1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.



## **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 21.

### Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.